

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 Е.В. Коськина
 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОДОНТИЯ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
 Квалификация выпускника врач-стоматолог
 Форма обучения очная
 Факультет стоматологический
 Кафедра-разработчик рабочей программы терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3	108	24			48		36			
VIII	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Е.А. Каличкина

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко
«24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 231
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» июня 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Эндодонтия» являются подготовка врача стоматолога знающего основные клинические проявления заболеваний тканей периодонта, умеющего проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний периодонта, владеющего способами и методами дополнительных исследований, позволяющих своевременно диагностировать патологический процесс, обладающего знаниями и навыками оказания амбулаторно-поликлинической помощи пациентам с заболеваниями периодонта. Пропаганда здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины: освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями периодонта; показаний для различных видов лечения больных с заболеваниями тканей периодонта; планирования лечения; формирование у обучающихся теоретических и практических умений по лечению больных с заболеваниями периодонта; ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний периодонта и с методами их устранения; изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на эндодонтическом приёме; формирование у обучающихся навыков составления комплексного плана лечения заболеваний периодонта; изучение основных ошибок и осложнений, возникающих при лечении заболеваний периодонта, способов их профилактики и устранения; изучение основ профилактики заболеваний тканей периодонта.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Эндодонтия» относится к базовой части Блока 1 ОПОП подготовки специалиста по направлению (специальности) 31.05.03 – Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: биологией с основами генетики, биоэтикой, латинским языком, гистологией, эмбриологией, цитологией, анатомией, нормальной физиологией, патологической анатомией, биологической химией, фармакологией, микробиологией и вирусологией, патофизиологией, общественным здоровьем и здравоохранением, медицинской информатикой, психологией, педагогикой, эпидемиологией, внутренними болезнями, клинической фармакологией, инфекционными болезнями, фтизиатрией, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, психиатрией и наркологией, всеми предшествующими модулями стоматологии.

1.2.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: кариесологией и заболеваниями твёрдых тканей зубов, протезирования при полном отсутствии зубов, местного обезболивания в стоматологии, хирургией полости рта.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. организационно-управленческая;
5. научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	код	Компетенции	В результате изучения обучающийся должен:			
		Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочное средство
1.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями пульпы и периодонта, методы клинической, инструментальной, рентгенологической диагностики больных с заболеваниями пульпы и периодонта.	собрать полный медицинский анамнез больного с заболеваниями пульпы и периодонта, провести физикальный осмотр, клиническое обследование и рентгенологическое исследование, интерпретировать результаты исследований; - оценивать результаты клинической и лучевой диагностики, используемые в стоматологической практике; - заполнить	клиническими и инструментальными методами обследования больного с заболеваниями пульпы и периодонта, интерпретацией результатов, инструментальных и рентгенологических методов диагностики.	Текущий контроль: Тесты (раздел 2, тесты №№ 1-20); Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 1-20). Тесты (раздел 5, тесты №№ 1-20); Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 1-20). Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.

				медицинскую карту амбулаторного больного.		
2.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	клинические проявления нозологических форм заболеваний пульпы и периодонта, симптомов, проявляющихся в пульпе и периодонте в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	выявлять клинические признаки основных патологических состояний при болезнях пульпы и периодонта, поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	<p>Текущий контроль: Тесты (раздел 1, тесты №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 1-10) Тесты (раздел 2, тесты №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 1-20) Тесты (раздел 4, тесты №№ 1-40; Ситуационные задачи (раздел 4, задачи №№ 1-40).</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к</p>

						экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
3.	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	показания к консервативному, хирургическому, лечению больных с заболеваниями пульпы и периодонта.	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; определять тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.	алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.	<p>Текущий контроль: Тестирование (раздел 3, тесты №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 1-30) Тестирование (раздел 6, тесты №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 6, задачи №№ 1-20).</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.</p>

						Рентгенограммы – №№ 1-30 .
4.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	методы консервативного, хирургического методов лечения больных с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторных условиях.	оказать плановую и неотложную помощь пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта.	алгоритмом оказания плановой и неотложной помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта.	<p>Текущий контроль: Тесты (разделы 6,7,8,9 тесты №№ 21-130; Ситуационные задачи (разделы 6,7,8,9 задачи №№ 21-130).</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных. Рентгенограммы – №№ 1-30 .</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	7	8
Аудиторная работа, в том числе		3,3	120	72	48
Лекции (Л)		1,1	40	24	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		2,2	80	48	32
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС		1,7	60	36	24
Промежуточная аттестация	зачёт (З)				
	экзамен (Э)				36
Экзамен / зачёт		1	36		экзамен
ИТОГО		6	216	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Учебно-тематический план занятий дисциплины «Эндодонтия»

1.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семес-тр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	7	18	4	-	-	8	-	6
1.1	Тема 1. Клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы.	7	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Этиология и патогенез пульпита. Классификации заболеваний пульпы.	7	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	7	27	6	-	-	12	-	9
2.1	Тема 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	7	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2. Клиника, диагностика,								

№ п/п	Наименование разделов и тем	Сем. п.	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.	7	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика обострений хронических форм пульпита.	7	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Методы лечения пульпита	7	63	14	-	-	28	-	21
3.1	Тема 1. Систематика методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы.	7	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Тема 2. Метод витальной ампутации при лечении пульпита.	7	9	2	-	-	4	-	3
3.3	Тема 3. Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы.	7	9	2	-	-	4	-	3
3.4	Тема 4. Девитальная ампутация при лечении пульпита.	7	9	2	-	-	4	-	3
3.5	Тема 5. Обезболивание в эндодонтии. Современные средства и методы.	7	9	2	-	-	4	-	3
3.6	Тема 6. Физиотерапевтические методы при лечении пульпита.	7	9	2	-	-	4	-	3
3.7	Тема 7. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	7	9	2	-	-	4	-	3
4	Раздел 4. Этиология, патогенез заболеваний периодонта. Классификации заболеваний периодонта.	8	9	2	-	-	4	-	3
4.1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности и функции периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита.	8	9	2	-	-	4	-	3
5	Раздел 5. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита.	8	18	4	-	-	8	-	6
5.1	Тема 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и обострившихся форм	8	9	2	-	-	4	-	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем		Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	периодонтита.								
5.2	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хронических форм периодонтита.	8	9	2	-	-	4	-	3
6	Раздел 6. Принципы лечения периодонтита.	8	18	4	-	-	8	-	6
6.1	Тема 1. Принципы лечения острого периодонтита и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита.	8	9	2	-	-	4	-	3
6.2	Тема 2. Принципы лечения хронических форм периодонта.	8	9	2	-	-	4	-	3
7	Раздел 7. Ошибки и осложнения в эндодонтии.	8	9	2	-	-	4	-	3
7.1	Тема 1. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита. Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	8	9	2	-	-	4	-	3
8	Раздел 8. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	8	9	2	-	-	4	-	3
8.1	Тема 1. Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения.	8	9	2	-	-	4	-	3
9	Раздел 9. Одонтогенный очаг инфекции.	8	9	2	-	-	4	-	3
9.1	Тема 1. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при болезнях пульпы и периапикальных тканей.	8	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / зачёт		36						
	Всего		216	40			80		60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	х	4	7	х	х	х
1.1	Тема 1. Клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы.	Клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы.	2	7	ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: Клинические аспекты строения пульпы. Уметь: выявлять признаки основных патологических состояний при болезнях пульпы. Владеть: знаниями клинических аспектов строения пульпы.	Текущий контроль: Тесты (раздел 1, №№ 1-10); Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 1-10). Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семе стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		
1.2	Тема 2. Этиология и патогенез пульпита. Классификации заболеваний пульпы.	Этиология и патогенез пульпита. Классификации заболеваний пульпы.	2	7	ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Клинические аспекты строения пульпы. Этиологию и патогенез пульпита. Систематизацию болезней пульпы в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ). Уметь: выявлять признаки основных патологических состояний при болезнях пульпы. Владеть: знаниями клинических аспектов строения пульпы.	Текущий контроль: Тесты (раздел 1, №№ 11-20; Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 11-20). Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Этиологии и патогенеза пульпита. Систематизацией болезней пульпы в соответствие с Международной классификацией болезней (МКБ).	
2	Раздел 2. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	x	6	7	x	x	x
2.1	Тема 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	2	7	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальн	Знать: основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пульпы. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических	Текущий контроль: Тесты (раздел 2, №№ 1-10; Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 1-10). Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ых, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	состояний при болезнях пульпы, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования.	навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
2.2	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.	2	7	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пульпы. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний при болезнях пульпы, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов	Текущий контроль: Тесты (раздел 2, №№ 11-20); Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 11-20) Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	обследования. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования.	Протоколы ведения больных.
2.3	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика обострений хронических форм пульпита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика обострений хронических форм пульпита.	2	7	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Знать: основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пульпы. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний при болезнях пульпы, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования. Владеть: клиническими и инструментальными методами обследования.	Текущий контроль: Тесты (раздел 2, №№ 21-30); Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 21-30) Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Методы лечения пульпита.	х	14	7	х	х	х
3.1	Тема 1. Систематика методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы.	Систематика методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы.	2	7	ПК-8 способность определению тактики ведения больных различными стоматологическими заболеваниями.	Знать: показания и противопоказания к лечению пульпита различными методами. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пульпы.	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 1-10; Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 1-10). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
3.2	Тема 2. Метод витальной ампутации при лечении пульпита.	Метод витальной ампутации при лечении пульпита.	2	7	ПК-8 способность определению тактики ведения больных различными	Знать: показания и противопоказания к лечению пульпита методом витальной ампутации. Уметь: обосновать	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 11-20; Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями.	избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы ампутационным методом. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пульпы методом витальной ампутации.	задачи (раздел 3, задачи №№ 11-20). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
3.3	Тема 3. Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы.	Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы.	2	7	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных различными стоматологическими заболеваниями.	Знать: показания и противопоказания к лечению пульпита методами, направленными на удаление воспаленной пульпы. Уметь: обосновать	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 21-30); Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 21-30). Практические навыки. Промежуточна

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пульпы.	я аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
3.4	Тема 4. Девитальная ампутация при лечении пульпита.	Девитальная ампутация при лечении пульпита.	2	7	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных различными стоматологическими заболеваниями.	Знать: показания и противопоказания к лечению пульпита методом девитальной ампутации. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы.	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 31-40); Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 31-40). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пульпы.	Протоколы ведения больных.
3.5	Тема 5. Обезболивание в эндодонтии. Современные средства и методы.	Обезболивание в эндодонтии. Современные средства и методы.	2	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: современные средства и методы обезболивания, используемые в эндодонтии. Уметь: выбрать адекватный метод обезболивания при ведении пациентов с эндодонтической патологией. Владеть: методиками проведения инфльтрационного и проводникового обезболивания.	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, тесты №№ 41-50); Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 41-50). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
3.6	Тема 6. Физиотерапевти	Физиотерапевтические методы при лечении пульпита.	2	7	ПК-9 готовность к ведению и	Знать: физиотерапевтиче	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ческие методы при лечении пульпита.				лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	ские методы лечения пульпита. Уметь: использовать физиотерапевтические методики в схемах лечения пациентов с пульпитом. Владеть: знаниями показаний и противопоказаний к использованию физиотерапевтических методик в схемах лечения пациентов с пульпитом.	Тесты (раздел 3, тесты №№ 51-60); Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 51-60) Тесты Практические навыки Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
3.7	Тема 7. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	2	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и	Знать: ошибки и осложнения при лечении пульпита. Уметь: предотвращать ошибки на этапах лечения. Владеть: навыками эндодонтического	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, тесты №№ 61-70); Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях дневного стационара.	лечения.	61-70) Тесты Практические навыки Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
4	Раздел 4. Этиология, патогенез заболеваний периодонта. Классификации заболеваний периодонта.	х	2	8	х	х	х
4.1	Тема 1.Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Современные аспекты этиологии и патогенеза периодонтита. Классификации периодонтита.	2	8	ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологическ	Знать: Клинические аспекты строения периодонта. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний периодонта.	Текущий контроль: Тесты (раздел 4, №№ 1-20); Ситуационные задачи (раздел 4, №№ 1-20). Промежуточная аттестация:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					их заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Систематизацию болезней пародонта в соответствие с Международной классификацией болезней (МКБ). Уметь: выявлять признаки основных патологических состояний при болезнях пародонта. Владеть: знаниями клинических аспектов строения пародонта, топографии корневых каналов. Систематизацией болезней пародонта в соответствие с Международной классификацией болезней (МКБ).	Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
5	Раздел 5. Клиническая картина,	x	4	8	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита.						
5.1	Тема 1. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острой и обострившихся форм хронического периодонтита.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острой и обострившихся форм хронического периодонтита.	2	8	ПК-6 способность к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: клинику, диагностику и дифференциальную диагностику острых и обострившихся форм хронического периодонтита. Уметь: определять у пациентов основные симптомы острых и обострившихся форм хронического периодонтита. Владеть: навыками диагностики острых и обострившихся	Текущий контроль: Тесты (раздел 5, №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 1-20) Практические навыки Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семе- стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						форм хронического периодонтита.	
5.2	Тема 2. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.	2	8	ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм соответствия в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: клинику, диагностику и дифференциальную диагностику хронических форм периодонтита. Уметь: выявлять признаки основных патологических состояний при хронических формах периодонтита. Владеть: знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики хронических форм периодонтита.	Текущий контроль: Тесты (раздел 5, №№ 21-40; Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 21-40) Практические навыки Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. Принципы лечения периодонтита.	х	4	8	х	х	х
6.1	Тема 1. Принципы лечения острого и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита.	Основные принципы лечения острых и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь.	2	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: тактику ведения больных с острыми и обострившимися формами периодонтита. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с острыми и обострившимися формами периодонтита. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с острыми и обострившимися формами периодонтита.	Текущий контроль: Тесты (раздел 6, №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 6, задачи №№ 1-20) Практические навыки Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.2	Тема 2. Принципы лечения хронических форм периодонтита.	Принципы лечения хронических форм периодонтита.	2	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Знать: тактику ведения больных с хроническими формами периодонтита. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с хроническими формами периодонтита. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с хроническими формами периодонтита.	Текущий контроль: Тесты (раздел 6, №№ 21-40); Ситуационные задачи (раздел 6, задачи №№ 21-40) Практические навыки Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных
7	Раздел 7. Ошибки и осложнения в эндодонтии.	х	2	8	х	х	х
7.1	Тема 1. Ошибки и осложнения при	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Способы их предупреждения и устранения.	2	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению	Знать: ошибки и осложнения при лечении	Текущий контроль: Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечении периодонтита. Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.				пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	периодонтита. Способы их предупреждения и устранения. Уметь: применять полученные знания на практике. Владеть: способами предупреждения и устранения ошибок и осложнений при лечении периодонтита.	(раздел 7, №№ 1-21; Ситуационные задачи (раздел 7, задачи №№ 1-21) Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
8	Раздел 8. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	х	2	8	х	х	х
8.1	Тема 1. Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и	Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения.	2	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	Знать: Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и	Текущий контроль: Тесты (раздел 8, №№ 1-21; Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения.				заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения. Уметь: применять полученные знания на практике. Владеть: консервативно-хирургическими методами лечения заболеваний пульпы и периодонта.	задачи (раздел 8, задачи №№ 1-21) Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
9	Раздел 9. Одонтогенный очаг инфекции.	х	2	8	х	х	х
9.1	Тема 1. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, и относящихся к	Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при болезнях пульпы и периапикальных тканей.	2	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных	Знать: признаки очагово-обусловленных заболеваний. Уметь: определять тактику ведения пациентов с соматической патологией,	Текущий контроль: Тесты (раздел 9, №№ 1-21; Ситуационные задачи (раздел 9, задачи №№ 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	группам риска.				условиях и условиях дневного стационара.	относящихся к группам риска. Владеть: навыками ведения пациентов с соматической патологией, относящихся к группам риска.	21). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
Всего часов			40	7-8			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	x	8	7	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1. Клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы.	Клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы.	4	7	ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы. Уметь: применять, полученные знания. Владеть: навыками определения у пациентов основных патологических состояний.	Текущий контроль: Тесты (раздел 1, тесты №№ 1-10; Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 1-10). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
1.2	Тема 2. Этиология и патогенез пульпита. Классификации заболеваний пульпы.	Этиология и патогенез пульпита. Классификации заболеваний пульпы.	4	7	ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: этиологию, патогенез, классификации пульпита. Уметь: применять, полученные знания.	Текущий контроль: Тесты (раздел 1, тесты №№ 11-20); Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, связанных со здоровьем (МКБ).	Владеть: навыками определения у пациентов основные признаки пульпита.	задачи (раздел 1, задачи №№ 11-20). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
2	Раздел 2. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	x	12	7	x	x	x
2.1	Тема 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	4	7	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острых форм пульпита.	Текущий контроль: Тесты (раздел 2, №№ 1-10;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	острых форм пульпита.				лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Уметь: провести клиническую диагностику больных с острыми формами пульпита. Владеть: навыками проведения инструментального обследования пациентов с острыми формами пульпита.	Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 1-10). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
2.2	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.	4	7	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	Знать: клинику, диагностику, дифференциальную диагностику хронических форм пульпита. Уметь: провести клиническую диагностику больных с хроническими формами пульпита. Владеть: навыками	Текущий контроль: Тесты (раздел 2, №№ 11-20); Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 11-20). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					отсутствия стоматологического заболевания.	проведения инструментального обследования пациентов с хроническими формами пульпита.	подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
2.3	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика обострений хронических форм пульпита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика обострений хронических форм пульпита.	4	7	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Знать: клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острых форм пульпита. Уметь: провести клиническую диагностику больных с острыми формами пульпита. Владеть: навыками проведения инструментального обследования пациентов с острыми формами пульпита.	Текущий контроль: Тесты (раздел 2, №№ 21-30); Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 21-30). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
3	Раздел 3. Методы	х	28	7	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечения пульпита						
3.1	Тема 1. Систематика методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы.	Систематика методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы.	4	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: систематику методов лечения пульпита. Уметь: провести лечение пульпита с использованием методик, направленных на сохранение пульпы и методик, направленных на удаление пульпы. Владеть: навыками лечения пульпита, направленными на сохранение пульпы и на её удаление.	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 1-10); Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 1-10). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
3.2	Тема 2. Метод витальной	Метод витальной ампутации	4	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению	Знать: метод витальной	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ампутации при лечении пульпита.	при лечении пульпита.			пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	ампутации при лечении пульпита. Уметь: провести лечение пульпита с использованием метода витальной ампутации. Владеть: навыками лечения пульпита, с использованием метода витальной ампутации.	Тесты (раздел 3, №№ 11-20; Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 11-20). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
3.3	Тема 3. Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы.	Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы.	4	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: показания и противопоказания к лечению пульпита методами, направленными на удаление воспаленной пульпы. Уметь:	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 21-30; Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 21-30). Практические навыки.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пульпы.	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
3.4	Тема 4. Девитальная ампутация при лечении пульпита.	Девитальная ампутация при лечении пульпита.	4	7	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных различными стоматологическими заболеваниями.	Знать: показания и противопоказания к лечению пульпита методом девитальной ампутации. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 31-40; Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 31-40). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниями пульпы. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пульпы.	экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
3.5	Тема 5. Обезболивание в эндодонтии. Современные средства и методы.	Обезболивание в эндодонтии. Современные средства и методы.	4	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: современные средства и методы обезболивания, используемые в эндодонтии. Уметь: выбрать адекватный метод обезболивания при ведении пациентов с эндодонтической патологией. Владеть: методиками проведения инфильтрационного и проводникового	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, тесты №№ 41-50); Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 41-50). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обезболивания.	
3.6	Тема 6. Физиотерапевтические методы при лечении пульпита.	Физиотерапевтические методы при лечении пульпита.	4	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: физиотерапевтические методы лечения пульпита. Уметь: использовать физиотерапевтические методики в схемах лечения пациентов с пульпитом. Владеть: знаниями показаний и противопоказаний к использованию физиотерапевтических методик в схемах лечения пациентов с пульпитом.	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, тесты №№ 51-60); Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 51-60) Тесты Практические навыки Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
3.7	Тема 7. Ошибки и осложнения при	Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	4	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	Знать: ошибки и осложнения при лечении	Текущий контроль: Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечении пульпита.				стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	пульпита. Уметь: предотвращать ошибки на этапах лечения. Владеть:навыками эндодонтического лечения.	(раздел 3, тесты №№ 61-70; Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 61-70) Тесты Практические навыки Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
4	Раздел 4. Этиология, патогенез заболеваний периодонта. Классификации заболеваний периодонта.	x	4	8	x	x	x
4.1	Тема 1.Анатомо-физиологически	Анатомо-физиологические особенности периодонта.	4	8	ПК-6 способность к определению у	Знать: Клинические	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семе стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	е особенности периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита.	Современные аспекты этиологии и патогенеза периодонтита. Классификации периодонтита.			пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	аспекты строения периодонта. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний периодонта. Систематизацию болезней периодонта в соответствие с Международной классификацией болезней (МКБ). Уметь: выявлять признаки основных патологических состояний при болезнях периодонта. Владеть: знаниями клинических аспектов строения периодонта, топографии корневых каналов.	Тесты (раздел 4, №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 4, №№ 1-20). Промежуточна я аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Систематизацией болезней пародонта в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ).	
5.	Раздел 5. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтита.	х	8	8	х	х	х
5.1	Тема 1. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острого обострившихся форм хронического пародонтита.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острого и обострившихся форм хронического пародонтита.	4	8	ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клинику, диагностику и дифференциальную диагностику острых и обострившихся форм хронического пародонтита. Уметь: определять у	Текущий контроль: Тесты (раздел 5, №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 1-20) Практические навыки Промежуточна

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	пациентов основные симптомы острых и обострившихся форм хронического периодонтита. Владеть: навыками диагностики острых и обострившихся форм хронического периодонтита.	я аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
5.2	Тема 2. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.	4	8	ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клинику, диагностику и дифференциальную диагностику хронических форм периодонтита. Уметь: выявлять признаки основных патологических состояний при	Текущий контроль: Тесты (раздел 5, №№ 21-40; Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 21-40) Практические навыки Промежуточна

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	хронических формах периодонтита. Владеть: знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики хронических форм периодонтита.	я аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
6	Раздел 6. Принципы лечения периодонтита.	х	8	8	х	х	х
6.1	Тема 1. Принципы лечения острого периодонтита и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита.	Принципы лечения острого периодонтита и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита.	4	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: тактику ведения больных с острыми и обострившимися формами периодонтита. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять	Текущий контроль: Тесты (раздел 8, №№ 1-10; Ситуационные задачи (раздел 8, задачи №№ 1-10). Практические навыки.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обострении хронических форм периодонтита.					тактику ведения пациентов с острыми и обострившимися формами периодонтита. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с острыми и обострившимися формами периодонтита.	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
6.2	Тема 2. Принципы лечения хронических форм периодонтита.	Принципы лечения хронических форм периодонтита.	4	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: тактику ведения больных с хроническими формами периодонтита. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с хроническими формами периодонтита.	Текущий контроль: Тесты (раздел 6, №№ 21-40); Ситуационные задачи (раздел 6, задачи №№ 21-40). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом ведения пациентов с хроническими формами периодонтита.	экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
7.	Раздел 7. Ошибки и осложнения в эндодонтии.	х	4	8	х	х	х
7.1	Тема 1. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита. Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и периодонтита. Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	4	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Уметь: выявить ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита	Текущий контроль: Тесты (раздел 7, №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 7, задачи №№ 1-20). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	№№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
8	Раздел 8. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	x	2	8	x	x	x
8.1	Тема 1. Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения.	Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения.	2	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения. Уметь: применять полученные знания на практике.	Текущий контроль: Тесты (раздел 8, №№ 1-21; Ситуационные задачи (раздел 8, задачи №№ 1-21) Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: консервативно-хирургическими методами лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Протоколы ведения больных.
9	Раздел 9. Одонтогенный очаг инфекции.	х	4	8	х	х	х
9.1	Тема 1. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска.	Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при болезнях пульпы и периапикальных тканей. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при болезнях пульпы и периапикальных тканей.	4	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: признаки очагово-обусловленных заболеваний. Уметь: определять тактику ведения пациентов с соматической патологией, относящихся к группам риска. Владеть: навыками ведения пациентов с соматической патологией,	Текущий контроль: Тесты (раздел 9, №№ 1-21; Ситуационные задачи (раздел 9, задачи №№ 1-21). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						относящихся к группам риска.	ведения больных.
Всего часов			80	7-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9		

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	х	6	7	х	х	х
1.1	Тема 1. Клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы.	Клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 1.	3	7	ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы. Классификации, этиологию и патогенез пульпита. Уметь: применять,	Текущий контроль: Тесты (раздел 1, №№ 1-10); Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 1-10).

					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	полученные знания. Владеть: навыками определения у пациентов основных патологических состояний.	Промежуточная аттестация: Рентгенограммы – №№ 1-30 . Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
1.2	Тема 2. Этиология, патогенез пульпита. Классификации заболеваний пульпы.	Этиология, патогенез пульпита. Классификации. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 1.	3	7	ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: этиологию, патогенез, классификации пульпита. Уметь: применять, полученные знания. Владеть: навыками определения у пациентов основных патологических состояний.	Текущий контроль: Тесты (раздел 1, №№ 11-20); Ситуационные задачи (раздел 1, задачи №№ 11-10). Промежуточная аттестация: Рентгенограммы – №№ 1-30 . Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
2	Раздел 2. Клиническая	х	9	7	х	х	х

	картина, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.						
2.1	Тема 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 2.	3	7	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Знать: клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острых форм пульпита. Уметь: провести клиническую диагностику больных с острыми формами пульпита. Владеть: навыками проведения инструментального обследования пациентов с острыми формами пульпита.	Текущий контроль: Тесты (раздел 2, №№ 1-10; Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 1-10). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
2.2	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 2.	3	7	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: клинику, диагностику, дифференциальную диагностику хронических форм пульпита. Уметь: провести клиническую диагностику больных	Текущий контроль: Тесты (раздел 2, №№ 11-20; Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 11-

					патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	с хроническими формами пульпита. Владеть: навыками проведения инструментального обследования пациентов с хроническими формами пульпита.	20). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
2.3	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика обострений хронических форм пульпита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика обострений хронических форм пульпита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 2.	3	7	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Знать: клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острых форм пульпита. Уметь: провести клиническую диагностику больных с острыми формами пульпита. Владеть: навыками проведения инструментального обследования пациентов с острыми формами пульпита.	Текущий контроль: Тесты (раздел 2, №№ 21-30; Ситуационные задачи (раздел 2, задачи №№ 21-30). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
3	Раздел 3. Методы	X	21	7	X	X	X

	лечения пульпита.						
3.1	Тема 1. Систематика методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы.	Систематика методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 3.	3	7	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Знать: систематику методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы. Уметь: провести лечение пульпита с использованием методик, направленных на сохранение пульпы. Владеть: навыками лечения пульпита, направленными на сохранение пульпы.	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 1-10); Ситуационные задачи (раздел 3, №№ 1-30) Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
3.2	Тема 2. Метод витальной ампутации при лечении пульпита.	Метод витальной ампутации при лечении пульпита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 3.	3	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: метод витальной ампутации при лечении пульпита. Уметь: провести лечение пульпита с использованием метода витальной ампутации. Владеть: навыками лечения пульпита,	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 11-20); Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 11-20). Практические навыки.

						с использованием метода витальной ампутации.	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
3.3	Тема 3. Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы.	Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 3.	3	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: показания и противопоказания к лечению пульпита методами, направленными на удаление воспаленной пульпы. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пульпы.	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 21-30; Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 21-30). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
3.4	Тема 4. Девиальная ампутация при лечении пульпита.	Девиальная ампутация при лечении пульпита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 3.	3	7	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными	Знать: показания и противопоказания к лечению пульпита методом девиальной	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, №№ 31-40;

					стоматологическими заболеваниями.	ампутации. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями пульпы.	Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 31-40). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
3.5	Тема 5. Обезболивание в эндодонтии. Современные средства и методы.	Обезболивание в эндодонтии. Современные средства и методы. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 3.	3	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: современные средства и методы обезболивания, используемые в эндодонтии. Уметь: выбрать адекватный метод обезболивания при ведении пациентов с эндодонтической патологией. Владеть: методиками проведения инфльтрационного и проводникового обезболивания.	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, тесты №№ 41-50; Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 41-50). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
3.6	Тема 6. Физиотерапевтические методы	Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Конспект лекций, тесты и задачи из	3	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	Знать: физиотерапевтические методы	Текущий контроль: Тесты

	лечения пульпита.	сборника тестовых заданий. Раздел 3.			стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	лечения пульпита и периодонтита. Уметь: использовать физиотерапевтические методики в схемах лечения пациентов с пульпитом и периодонтитом. Владеть: знаниями показаний и противопоказаний к использованию физиотерапевтических методик в схемах лечения пациентов с пульпитом периодонтитом.	(раздел 3, тесты №№ 51-60; Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 61-70) Тесты Практические навыки Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
3.7	Тема 7. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 3.	3	7	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: ошибки и осложнения при лечении пульпита. Уметь: предотвращать ошибки на этапах лечения. Владеть: навыками эндодонтического лечения.	Текущий контроль: Тесты (раздел 3, тесты №№ 61-70; Ситуационные задачи (раздел 3, задачи №№ 61-70) Тесты Практические навыки Промежуточная

							аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
4	Раздел 4. Этиология, патогенез заболеваний периодонта. Классификации заболеваний периодонта.	x	3	8	x	x	x
4.1	Тема 1.Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Современные аспекты этиологии и патогенеза периодонтита. Классификации периодонтита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 4.	3	8	ПК-6 способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: Клинические аспекты строения периодонта. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний периодонта. Систематизацию болезней периодонта в соответствие с Международной классификацией болезней (МКБ). Уметь: выявлять признаки основных патологических состояний при болезнях периодонта.	Текущий контроль: Тесты (раздел 4, №№ 1-20); Ситуационные задачи (раздел 4, №№ 1-20). Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.

						Владеть: знаниями клинических аспектов строения периодонта, топографии корневых каналов. Систематизацией болезней периодонта в соответствие с Международной классификацией болезней (МКБ).	
5	Раздел 5. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита.	X	6	8	X	X	X
5.1	Тема 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и обострившихся форм периодонтита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и обострившихся форм периодонтита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 5.	3	8	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острого и обострившихся форм периодонтита. Уметь: провести клиническую диагностику больных с острыми и обострившимися формами	Текущий контроль: Тестирование (раздел 5, тесты №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 1-20). Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы –

					наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	периодонтита. Владеть: навыками проведения инструментального обследования больных с острыми и обострившимися формами периодонтита.	№№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
5.2	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 5.	3	8	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического забо	Знать: клинику, диагностику, дифференциальную диагностику хронических форм периодонтита. Уметь: провести клиническую диагностику больных с хроническими формами периодонтита. Владеть: навыками проведения инструментального обследования больных с хроническими формами периодонтита.	Текущий контроль: Тесты (раздел 5, тесты №№ 21-40; Ситуационные задачи (раздел 5, задачи №№ 21-40)). Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.

6	Раздел 6. Принципы лечения периодонтита.	X	6	8	X	X	X
6.1	Тема 1. Принципы лечения острого периодонтита и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита.	Принципы лечения острого периодонтита и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 6.	3	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: принципы лечения острого периодонтита и обострившихся форм хронического периодонтита Неотложную помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита Уметь: провести неотложную помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита Владеть: навыками проведения неотложной помощи при остром и обострении хронических форм периодонтита.	Текущий контроль: Тесты (раздел 6, тесты №№ 1-20; Ситуационные задачи (раздел 6, задачи №№ 1-20) Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
6.2	Тема 2. Принципы лечения	Принципы лечения хронических форм	3	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	Знать: тактику ведения больных с хроническими	Текущий контроль: Тесты

	хронических форм периодонтита.	периодонтита. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 6.			стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	формами периодонтита. Уметь: обосновать избранный метод лечения, определять тактику ведения пациентов с хроническими формами периодонтита. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с хроническими формами периодонтита.	(раздел 6, №№ 21-40; Ситуационные задачи (раздел 6, задачи №№ 21-40). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
7	Раздел 7. Ошибки и осложнения в эндодонтии.	X	3	8	X	X	X
7.1	Тема 1. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита. Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита. Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 7.	3	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: ошибки и осложнения при диагностике, лечении периодонтита. Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Уметь: выявить ошибки и осложнения	Текущий контроль: Тесты (раздел 7, тесты №№ 1-21; Ситуационные задачи (раздел 7, задачи №№ 1-21) Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60.

						при диагностике и лечении периодонтита Владеть: навыками предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Рентгенограммы – №№ 1-30 . Протоколы ведения больных.
8	Раздел 8. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	X	3	8	X	X	X
8.1	Тема 1. Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения.	Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 8.	3	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения. Уметь: применять полученные знания на практике. Владеть: консервативно-хирургическими методами лечения заболеваний	Текущий контроль: Тесты (раздел 8, №№ 1-21); Ситуационные задачи (раздел 8, задачи №№ 1-21) Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.

						пульпы и периодонта.	
9	Раздел 9. Одонтогенный очаг инфекции.	x	3	8	x	x	x
9.1	Тема 1. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска.	Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска. Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при болезнях пульпы и периапикальных тканей. Конспект лекций, тесты и задачи из сборника тестовых заданий. Раздел 9.	3	8	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: признаки очагово-обусловленных заболеваний. Уметь: определять тактику ведения пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска. Владеть: навыками ведения пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска.	Текущий контроль: Тесты (раздел 9, №№ 1-21; Ситуационные задачи (раздел 9, задачи №№ 1-21). Практические навыки. Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к экзамену №1-60. Протоколы ведения больных.
Всего часов		x	60		X	X	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Тема 1. Клинические аспекты гистологии и анатомии пульпы.	КПЗ	6	Презентация.	1
2.	Раздел 2. Тема 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.	КПЗ	12	Решение ситуационных задач. Case-study	2
	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.	КПЗ	18	Решение ситуационных задач. Case-study	4
3.	Раздел 3.	КПЗ	6	Презентация.	2

	Тема 1. Систематика методов лечения пульпита. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы.				
4.	Раздел 4. Тема 1. Анатомо-физиологические особенности и функции периодонта. Этиология, патогенез заболеваний периодонта. Классификации заболеваний периодонта.	КПЗ	15	Презентация.	3
5.	Раздел 5. Тема 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и обострившихся форм периодонтита. Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.	КПЗ	14	Решение ситуационных задач. Case-study	3
6.	Раздел 6. Тема 1. Принципы лечения острого периодонтита и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита. Тема 2. Принципы лечения хронического периодонтита.	КПЗ	15	Решение ситуационных задач. Case-study	3
7.	Раздел 7. Тема 1. Ошибки и	КПЗ	12	Презентация. Информационные	2

	осложнения при диагностике и лечении пульпита и периодонтита. Способы предупреждения и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.			технологии.	
8.	Раздел 8. Тема 1. Консервативно-хирургические методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Показания, противопоказания. Методики проведения.	КПЗ	22	Решение ситуационных задач. Case-study	4
	Итого:		120		24

Основные виды интерактивных образовательных технологий

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: сайт кафедры предоставляет доступ к учебно-методическим разработкам по дисциплине.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль: экзамен.

Экзамен проводится в установленные учебным планом дни. Прием экзамена проводится преподавателями кафедры.

К сдаче экзамена допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием экзамена проводится по билету и клинической ситуационной задаче. Критерии оценок по дисциплине указаны ниже.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

Вопросы к экзамену по дисциплине «Эндодонтия»

№	Вопрос
1	Определение «пульпа зуба», анатомическое и гистологическое строение. Кровоснабжение, иннервация пульпы, лимфатическая система. Функции пульпы.
2	Изменения пульпы при патологии твердых тканей, пародонта, внутренних органов. Возрастные изменения пульпы.
3	Клинико-анатомическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Топография корневых каналов.
4	Методы определения рабочей длины зуба: рентгенологический метод; электрометрический метод, методика проведения, аппараты; данные таблиц средних значений.
5	Пульпит. Определение. Этиология. Патогенез пульпита. Факторы, влияющие на исход воспаления в пульпе.
6	Классификации пульпита (А.И. Евдокимов, Б.М. Могильницкий, 1925; Е.М. Гофунг, 1927; Е.Е. Платонов, 1968; МКБ-10). Принципы, лежащие в их основе. Положительные и отрицательные стороны каждой из классификаций.
7	Гиперемия пульпы: патологическая анатомия; клиника: жалобы, анамнез, данные осмотра, основных и дополнительных методов обследования; диагностика; дифференциальная диагностика (глубокий кариес, острый диффузный пульпит, хронический фиброзный пульпит, папиллит).
8	Острый очаговый пульпит: патологическая анатомия; клиника: жалобы, анамнез, данные осмотра, основных и дополнительных методов обследования; диагностика; дифференциальная диагностика (глубокий кариес, острый диффузный пульпит, хронический фиброзный пульпит, папиллит).
9	Острый диффузный пульпит: патологическая анатомия; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика (острый очаговый пульпит, обострение хронических форм пульпита, острый периодонтит и обострение хронического периодонтита, гайморит, невралгия и неврит тройничного нерва, острый локализованный пародонтит).
10	Острый гнойный пульпит: патологическая анатомия; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика (острый очаговый пульпит, обострение хронических форм пульпита, острый периодонтит и обострение хронического периодонтита, гайморит, невралгия и неврит тройничного нерва, острый локализованный пародонтит).
11	Хронический фиброзный пульпит: патологическая анатомия; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика (глубокий кариес, гиперемия пульпы и острый очаговый пульпит, хронический гангренозный пульпит).
12	Хронический гипертрофический пульпит: патологическая анатомия; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика (разрастание десневого сосочка или грануляционной ткани из пародонта).

13	Хронический гангренозный пульпит: патологическая анатомия; клиника; диагностика; дифференциальная диагностика (хронический фиброзный пульпит, хронический периодонтит).
14	Причины, вызывающие обострение хронических форм пульпита.
15	Обострение хронического фиброзного пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
16	Обострение хронического гангренозного пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
17	Классификация методов лечения пульпита. Преимущества и недостатки каждого метода. Неотложная помощь при острых и обострившихся формах пульпита.
18	Показания и противопоказания к проведению биологического метода. Этапы выполнения и методика проведения биологического метода лечения пульпита, инструментальное обеспечение. Лечебные прокладки: классификация, показания к применению, состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
19	Показания и противопоказания к проведению витальной ампутации. Этапы выполнения и методика проведения метода витальной ампутации, инструментальное обеспечение. Препараты, используемые при лечении, механизм их действия.
20	Особенности обезболивания при лечении пульпита. Характеристика местных анестетиков.
21	Диагностические критерии излеченности пульпита, леченного консервативными методами. Сроки динамического наблюдения.
22	Показания и противопоказания к проведению метода витальной экстирпации. Этапы выполнения и методика проведения витальной экстирпации.
23	Характеристика инструментов и методик инструментальной обработки корневого канала.
24	Методы ирригации корневых каналов и их инструментальное обеспечение. Лекарственные средства для ирригации, механизм действия.
25	Показания и противопоказания к проведению метода девитальной экстирпации. Этапы выполнения и методика проведения девитальной экстирпации. Препараты, используемые для девитализации пульпы, механизм их действия.
26	Понятие о методах девитальной ампутации и комбинированном методе лечения пульпита. Критические позиции возможности существования девитальных методов в эндодонтии.
27	Сроки динамического наблюдения и отдаленные результаты лечения при применении методов, направленных на удаление воспаленной пульпы.
28	Лекарственный электрофорез с препаратами йода: показания, противопоказания; механизм терапевтического действия; методика проведения электрофореза.
29	Депозит гидроксида меди кальция: процессы, лежащие в основе лечебного действия, методика проведения.
30	Импregnационный метод Альбрехта. Показания, противопоказания, методика проведения.
31	Анатомическое строение периодонта. Периодонт как составляющая эндодонта. Гистологическое строение: клеточные и волоконные структуры периодонта. Особенности иннервации, кровоснабжения и лимфатической системы периодонта. Функции периодонта.
32	Возрастные структурно-функциональные изменения в периодонте. Изменения в периодонте, возникающие при травматической окклюзии, ортопедическом и ортодонтическом лечении
33	Этиология периодонтита: микрофлора, вызывающая инфекционный периодонтит, травматические факторы, лекарственные препараты, вызывающие токсический периодонтит.

34	Патогенез острого воспаления в периодонте. Особенности патогенеза хронического воспаления в периодонте, значение иммунных факторов.
35	Классификации периодонтита (М.И. Грошикова, 1964; И.Г. Лукомского, 1936; МКБ-10).
36	Клиника, диагностика острого верхушечного периодонтита в зависимости от фазы воспаления.
37	Дифференциальная диагностика острого верхушечного периодонтита (острый одонтогенный остеомиелит, периостит, локализованный пародонтит, острый диффузный пульпит, обострение хронических форм пульпита, обострение хронического периодонтита, гайморит).
38	Клиника, диагностика, различных форм хронического периодонтита. Симптом вазопареза по И.Г. Лукомскому, симптом «пергаментного хруста» по Дюпюитрену, феномен «отраженного удара» по А. Мармассе, симптом Крейна, шероховатость десны при поглаживании по методу А. Мармассе.
39	Дифференциальная диагностика хронического периодонтита (средний кариес, хронический гангренозный пульпит).
40	Факторы, вызывающие обострения хронического периодонтита. Клиника, диагностика обострения хронического периодонтита.
41	Дифференциальная диагностика обострения хронического периодонтита.
42	Задачи, стоящие перед врачом при лечении острого и обострения хронического периодонтита.
43	Особенности лечения острого периодонтита в зависимости от перемещения фокуса воспаления.
44	Лечение обострившегося хронического периодонтита по посещениям.
45	Мероприятия неотложной помощи при остром и обострившемся периодонтите.
46	Антисептические, антимикробные и противовоспалительные средства для местного воздействия.
47	Лекарственные средства для общего лечения: обезболивающие, антимикробные, нестероидные противовоспалительные, десенсибилизирующие средства.
48	Показания к консервативным методам лечения периодонтита.
49	Абсолютные и относительные противопоказания к консервативному лечению периодонтита.
50	Задачи, стоящие перед врачом при лечении хронического периодонтита.
51	Особенности лечения хронического периодонтита в зависимости от клинической формы по посещениям.
52	Лекарственные средства, применяемые для обработки системы корневого канала.
53	Материалы для временной obturation корневых каналов, клинические показания.
54	Пломбировочные материалы для постоянной obturation корневых каналов.
55	Методики obturation каналов.
56	Ошибки при эндодонтическом лечении: недостаточное раскрытие полости зуба; перфорация стенок и дна полости зуба; перфорация корневого канала; отлом эндодонтического инструмента в канале корня; некачественная инструментальная и медикаментозная обработка канала; некачественное пломбирование корневого канала. Способы предупреждения и устранения ошибок при эндодонтическом лечении.
57	Возможные осложнения при эндодонтическом лечении (причина, клинические проявления, методы и средства борьбы): аллергические реакция на препараты; заглатывание, аспирация эндодонтического инструмента; подкожная эмфизема.
58	Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита: гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, реплантация зубов, апикоектомия: показания, противопоказания, методика проведения.
59	Особенности повторного эндодонтического лечения.

60	Хрониосепсис. Эндодонтическая патология, как поддерживающий фактор очагово-обусловленных заболеваний. Тактика проведения эндодонтического лечения у пациентов с соматической патологией, и относящихся к группам риска.
-----------	---

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ НОМЕР ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА ПО ISO?
1.ДЛИНУ РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ИНСТРУМЕНТА
2.ОБЩУЮ ДЛИНУ МЕТАЛЛИЧЕСКОГО СТЕРЖНЯ
3.ДИАМЕТР КОНЧИКА РАБОЧЕЙ ЧАСТИ +
4.КОНУСНОСТЬ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛИНЫ КОРНЕВОГО КАНАЛА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ИНСТРУМЕНТЫ, КРОМЕ:
1. К-РИМЕРА
2.КОРНЕВОЙ ИГЛЫ
3.ПУЛЬПЭКСТРАКТОРА +
4.К-ФАЙЛА
КАКИЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАСПОЛАГАЮТСЯ В ДЕНТИННЫХ КАНАЛЬЦАХ?
1.ЛИМФАТИЧЕСКИЕ СОСУДЫ
2.НЕРВНЫЕ ОКОНЧАНИЯ
3.ОТРОСТКИ ОДОНТОБЛАСТОВ +
4.КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ
ЦЕМЕНТНО-ДЕНТИННАЯ ГРАНИЦА У ВЕРХУШКИ КОРНЯ СОВПАДАЕТ С УРОВНЕМ
1.АНАТОМИЧЕСКОГО ВЕРХУШЕЧНОГО ОТВЕРСТИЯ
2.РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО ВЕРХУШЕЧНОГО ОТВЕРСТИЯ
3.ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ВЕРХУШЕЧНОГО ОТВЕРСТИЯ +
4. АПИКАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

ЭНДОДОНТ - ЭТО КОМПЛЕКС ТКАНЕЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ ВСЕ, КРОМЕ:
1.КОРОНКОВОЙ ПУЛЬПЫ
2. КОРНЕВОЙ ПУЛЬПЫ И ПРИЛЕЖАЩЕГО К ПУЛЬПЕ ДЕНТИНА
3. АПИКАЛЬНОГО ПЕРИОДОНТА С ЦЕМЕНТОМ КОРНЯ И ГУБЧАТОЙ КОСТЬЮ, ПРИЛЕЖАЩЕЙ К ВЕРХУШКЕ КОРНЯ
КАКОЙ ПРЕПАРАТ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УЗКИХ И ОБЛИТЕРИРОВАННЫХ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ?
1.ЭДТА +
2.ЕВГЕНОЛ
3.КАМФАРОФЕНОЛ
4.ХЛОРГЕКСИДИН
РАБОЧАЯ ДЛИНА - ЭТО РАССТОЯНИЕ ОТ АПИКАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ ДО:
1.УСТЬЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА
2.ШЕЙКИ ЗУБА
3.НАРУЖНОГО КРАЯ КОРОНКИ ЗУБА +
4. ГРАНИЦЫ ПЛОМБЫ И ТКАНЕЙ ЗУБА

ДВА КОРНЕВЫХ КАНАЛА ЧАЩЕ ВСЕГО У ВЕРХНИХ МОЛЯРОВ СЛЕДУЕТ ИСКАТЬ
1. В НЕБНОМ КОРНЕ
2. В ЩЕЧНО-МЕДИАЛЬНОМ КОРНЕ +
3. В ЩЕЧНО-ДИСТАЛЬНОМ КОРНЕ
4. В КАЖДОМ КОРНЕ ЭТИХ ЗУБОВ ТОЛЬКО ПО ОДНОМУ КАНАЛУ
РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ОСТРОГО АПИКАЛЬНОГО ПЕРИОДОНТИТА:
1. ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОЧАГ ДЕСТРУКЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ
2. ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ +
3. РАЗРУШЕНА КОРТИКАЛЬНАЯ ПЛАСТИНКА АЛЬВЕОЛЫ
4. ИМЕЕТСЯ РАСШИРЕНИЕ ПЕРИОДОНТАЛЬНОЙ ЩЕЛИ

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

ПРИ КАКИХ ФОРМАХ ПУЛЬПИТА ПОКАЗАН БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ?
1. ПРИ ОСТРОМ И ГНОЙНОМ ПУЛЬПИТЕ
2. ПРИ НАЧАЛЬНОМ ПУЛЬПИТЕ +
3. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПУЛЬПИТЕ
4. ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ
В КАКОМ СЛУЧАЕ АБСОЛЮТНО ПРОТИВОПОКАЗАНО ЛЕЧЕНИЕ ПУЛЬПИТА ПОД АНЕСТЕЗИЕЙ?
1. У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ХОРОШЕЙ РЕАКТИВНОСТЬЮ ПУЛЬПЫ
2. ПРИ ВСЕХ ОСТРЫХ ФОРМАХ ПУЛЬПИТА У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ
3. ПРИ НЕПЕРЕНОСИМОСТИ АНЕСТЕТИКОВ +
4. ПРИ СТРАХЕ ПЕРЕД ВМЕШАТЕЛЬСТВОМ
С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОИЗВОДИТСЯ РАСКРЫТИЕ ВЕРХУЩЕЧНОГО ОТВЕРСТИЯ?
1. ДЛЯ ЛУЧШЕГО ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА
2. ДЛЯ ЛУЧШЕГО ПРОНИКНОВЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ИРРИГАЦИИ КАНАЛА
3. ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОТТОКА ЭКССУДАТА ПРИ ОСТРОМ АПИКАЛЬНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ+
4. ВСЕ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННОЕ ВЕРНО

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Клиническая ситуация № 1

Пациент предъявляет жалобы на боли при приёме холодного и при попадании пищи в зубе 12. Боль возникла около месяца назад.

На контактной поверхности зуба 12 имеется кариозная полость, заполненная большим количеством размягченной дентина. Зондирование дна болезненно, реакция на холодное болезненна, проходит не сразу после устранения раздражителя, ЭОД – 30 мкА.

Вопросы к задаче:

1. Поставьте диагноз, дообследуйте больного, проведите дифференциальную диагностику.
2. Составьте план лечения.
3. Опишите этапы лечения.
4. Перечислите лекарственные препараты и стоматологические материалы, используемые при этом.

Эталон ответа к задаче:

1. Хронический фиброзный пульпит зуба 12. (МКБ 10 – Хронический пульпит зуба 12). Необходимо уточнить: из анамнеза – не было ли и нет ли самопроизвольных и ночных болей в зубе 12; при осмотре – есть ли под слоем размягченного дентина сообщение кариозной полости и полости зуба; для последующего лечения – выяснить аллергологический анамнез и соматические заболевания, провести рентгенографию зуба 12. Дифференцируем хронический фиброзный пульпит зуба 12 с кариесом дентина (глубоким), начальным пульпитом, острым (очаговым) пульпитом.
2. Метод витальной экстирпации.
3. Определение степени сложности предстоящего лечения по диагностической рентгенограмме, премедикация (при необходимости), инфильтрационная анестезия, наложение коффердама, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, экстирпация пульпы, определение рабочей длины, хемо-механическая обработка корневого канала, пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации, рентгенологический контроль качества пломбирования, постоянная пломба.
4. Анксиолитики (при проведении премедикации), ультракаин ДС, 3% раствор гипохлорита натрия, 17% раствор ЭДТА, эндогерметик АН плюс, гуттаперчевые штифты, СИЦ для закрытия устьевого части корневого канала, фотополимерный гибридный композит для пломбы.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Возможности рентгенографии, радиовизиографии и компьютерной томографии в эндодонтии. Современное оборудование для проведения исследований. Сравнительная характеристика методов.
2. Особенности обезболивания в клинике терапевтической стоматологии при эндодонтическом лечении, в том числе у пациентов с различной соматической патологией.
3. Депофорез гидроокиси меди-кальция, как альтернатива резорцин-формалиновому методу при лечении осложнений кариеса в зубах с непройденными корневыми каналами.
4. Дезинфекция и стерилизация корневых каналов. Современные средства, эффективность и методика применения.
5. Кальцийсодержащие материалы, применяемые при лечении осложнений кариеса. Фармакологическая характеристика, механизм действия, клиническая эффективность, показания к применению.
6. Исторические аспекты совершенствования способов инструментальной обработки корневых каналов.
7. Исторические аспекты совершенствования способов эндодонтического лечения с древних времен и до сегодняшних дней.
8. Вклад отечественных и зарубежных ученых и клиницистов в развитие эндодонтии.
9. Стандарты эндодонтического лечения в зарубежных странах.
10. Предупреждение бактериемии при эндодонтическом лечении.
11. Сравнительная характеристика способов определения рабочей длины при эндодонтическом лечении.
12. Кариес-ориентированный доступ к полости зуба и корневым каналам при эндодонтическом лечении.

4.2. Критерии оценок по дисциплине:

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

Таблица 4.3.

Осваемая компетенция Индекс компетенций	Тестовое задание, ответ на тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПЕРИОДОНТИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭОД СОСТАВЛЯЮТ а) 2-5 мкА б) 10-15 мкА в) 20-40 мкА г) 60-80 мкА д) 100 мкА и выше	д) 100 мкА и выше

<p>ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>ПРИ ОСТРОМ АПИКАЛЬНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ В ФАЗУ ЭКССУДАЦИИ БОЛЬНОЙ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ЖАЛОБЫ НА а) кратковременные пульсирующие боли б) обычно жалоб не предъявляет в) ноющую боль, усиливающуюся при накусывании г) постоянную боль, усиливающуюся при накусывании, чувство «выросшего зуба» д) боли от горячего</p>	<p>г) постоянную боль, усиливающуюся при накусывании, чувство «выросшего зуба»</p>
<p>ПК-8: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАНГРЕНОЗНОМ ПУЛЬПИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАН МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ а) биологический б) витальной ампутации в) витальной экстирпации г) девитальной экстирпации д) девитальной ампутации</p>	<p>в) витальной экстирпации</p>
<p>ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОСЛОЖНЕНИЙ В ВИДЕ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА ПРОГНОЗИРУЕТСЯ ПОСЛЕ а) витальной экстирпации б) девитальной экстирпации в) девитальной ампутации г) биологического метода д) витальной ампутации</p>	<p>в) девитальной ампутации</p>

--	--	--

Пример тестовых заданий, включенных в ГИА:

018. Сообщение кариозной полости с полостью зуба является симптомом:

1. острого пульпита
2. кариеса дентина
3. острого периодонтита
4. хронического пульпита
5. некариозных поражений

Эталон ответа: 4

23. Удаление пульпы (витальное, девитальное) показано при:

1. острых формах пульпита
2. хроническом фиброзном пульпите
3. хроническом гангренозном пульпите
4. хроническом гипертрофическом пульпите
5. всех формах пульпита

Эталон ответа: 5

24. Причинами блокады просвета корневого канала дентинными опилками является:

1. активная работа агрессивными инструментами большого диаметра
2. чрезмерное расширение корневого канала
3. недостаточное промывание канала и рекапитуляция опилок
4. использование Н-файла
5. использование чрезмерного количества эндолубриканта

Эталон ответа: 3

25. Наибольшую конусность имеет:

1. K-rimer
2. K-file
3. H-file
4. ProFile
5. K-flexofile

6. Эталон ответа: 4

Примеры клинических задач, включенных в ГИА (билеты для устного экзамена)

Пациентка А., жалуется на выпадение пломбы из зуба 1.2

Анамнез: Пломба была наложена 8 лет назад, когда проводилось лечение пульпита.

Объективно: На небно-медиально-вестибулярной поверхности зуба 1.2 кариозная полость с остатками пломбы. Перкуссия безболезненная. В устье корневого канала пломбировочный материал. Для диагностики была проведена дентальная рентгенография.



Задания:

1. Опишите рентгенограмму.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите этапы лечения,
5. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов.

Пациент К., 17 лет.

Жалобы: на незначительную боль в зубе 2.6 возникающую от воздействия холодного, горячего, механического прикосновения. Больной ощущает разрастание в полости зуба, кровоточащее во время приема пищи. При отсасывании из кариозной полости появляется кровь.

Анамнез: раньше зуб болел. Были острые боли. В настоящее время острая боль прекратилась и возникает только от действия механических раздражителей.

Объективно: на дистальной поверхности зуба 2.6 большая кариозная полость. Полость зуба широко раскрыта. Разросшаяся пульпа заполняет всю кариозную полость. Поверхностное зондирование вызывает боль и кровоточивость.

1. Диагноз и его обоснование.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Метод лечения и его обоснование.
4. Последовательность лечебных мероприятий.
5. Обоснуйте выбор пломбировочного материала при проведении реставрации. Назовите представителей данной группы.

5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение:		
	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	1. РП Б1.Б50. «Эндодонтия»	
	2. Пасторт компетенций РП Б1.Б50. «Эндодонтия»	
	Компьютерные презентации:	
	Электронные версии конспектов лекций:	
1.	Клинические аспекты строения пульпы. Этиология и патогенез пульпита.	

2.	Клинические аспекты диагностики пульпита.	
3.	Лечение пульпита.	
4.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Анатомия системы корневых каналов.	
5.	Современные аспекты этиологии и патогенеза периодонтита. Классификации.	
6.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых форм периодонтита. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических и обострившихся форм периодонтита.	
7.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических и обострившихся форм периодонтита.	
8.	Обезболивание в эндодонтии. Современные средства и методы.	
	Учебные фильмы:	
	Электронные лабораторные практикумы и др.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: ЭБС «Букап» http://www.book-up.ru			28
2.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	20	28
	Дополнительная литература			
3.	Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека			28

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиоте ке, выделяем ое на данный поток обучающ ихся	Числ о обучающ и хся на данном потоке
	медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			
4.	Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			28
5.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			28
6.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			28

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиоте ки КемГУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю щихся на данном потоке
1.	Каличкина, Е. Л. Заболевания пульпы и периодонта: строение пульпы и периодонта, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения пульпита и периодонтита [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Л. Каличкина, Е. А. Тё ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом			28

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 95 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2.	Каличкина, Е. Л. Заболевания пульпы и периодонта: строение пульпы и периодонта, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения пульпита и периодонтита [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации, аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология». Б40.5 Модуль «Эндодонтия», дисциплина «Стоматология» / Е. Л. Каличкина, Е. А. Тё ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения - Кемерово : [б. и.], 2018. - 102 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			28
3.	Каличкина, Е. Л. Заболевания периодонта: строение периодонта, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения периодонтита [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. Л. Каличкина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			28

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тоннометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерiliz. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель - рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; модель черепа человека, карпульный инъеكتور для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv385

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б.50 ЭНДОДОНТИЯ
 На 2018 - 2019 учебный год.
 Регистрационный номер РП
 Дата утверждения « » 2019 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения, в соответствии новому учебному плану 1. Количество лекционных занятий. 2. Количество клинических практических занятий. 3. Материально-техническое оснащение дисциплин кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. 4. Информационное и учебно-методическое обеспечение Дисциплины	30.04.19	№12		